

Số: 2206 /KH-SGDĐT

Sóc Trăng, ngày 09 tháng 12 năm 2015

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở dạy giỏi cấp tỉnh**  
**Năm học 2015 - 2016**

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Hướng dẫn số 1593/HD-SGDĐT ngày 09/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2015-2016, như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu của Hội thi**

**1. Mục đích**

a) Nhằm tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học, khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Qua đó, tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên trung học cơ sở đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

b) Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tự học và sáng tạo. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và toàn ngành.

c) Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục ở cấp trung học cơ sở trong tình hình mới.

**2. Yêu cầu**

a) Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

**II. Đối tượng, điều kiện và số lượng đăng ký dự thi**

**1. Đối tượng**

Giáo viên tham dự Hội thi cấp tỉnh là giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên và đang trực tiếp giảng dạy tại các trường trung học cơ sở hoặc dạy cấp trung học cơ sở trong các trường phổ thông có nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

## **2. Điều kiện**

- Giáo viên trung học cơ sở có phẩm chất đạo đức và hồ sơ chuyên môn tính đến hết học kỳ 1 năm học 2015-2016 đạt loại tốt;

- Giáo viên trung học cơ sở có giấy chứng nhận đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện 2 lần liên tiếp trong các năm liền kề với năm tổ chức hội thi.

## **3. Số lượng tham dự**

Mỗi phòng Giáo dục và Đào tạo tuyển chọn không quá 40 giáo viên thuộc tất cả các bộ môn đăng ký tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2015-2016.

## **III. Nội dung, hình thức thi**

### **1. Nội dung thi**

*a)* Sáng kiến kinh nghiệm hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được đánh giá trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi.

*b)* Thực hiện một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy; những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (*gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực*).

Bài kiểm tra năng lực gồm có ba phần:

- Phần 1: Những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (trắc nghiệm);

- Phần 2: Xử lý tình huống sư phạm (tự luận);

- Phần 3: Kiến thức chuyên môn thuộc chương trình giảng dạy mà giáo viên phụ trách (tự luận).

*c)* Thực hành giảng dạy 02 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 01 tiết do giáo viên tự chọn và 01 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

### **2. Hình thức thi**

*a)* Giáo viên nộp cho Ban tổ chức Hội thi sáng kiến kinh nghiệm hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường và của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

*b)* Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết. Hình thức tự luận, thời gian làm bài từ 120 đến 150 phút;

*c)* Phần thi thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học theo chỉ định của Ban tổ chức. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 01 tuần trước thời điểm thi giảng.

#### **IV. Hồ sơ dự thi và thời hạn nộp**

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tập hợp và gửi hồ sơ về Ban tổ chức hội thi (Phòng Giáo dục Trung học của Sở Giáo dục và Đào tạo) chậm nhất là ngày 22/01/2016.

Hồ sơ dự thi gồm:

1. Danh sách giáo viên dự thi (*theo mẫu*).
2. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được Hiệu trưởng và Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo nhận xét, đánh giá và xếp loại.

#### **V. Thời gian, địa điểm tổ chức**

##### **1. Thi kiểm tra năng lực**

a) *Thời gian*: ngày 25 tháng 02 năm 2016.

- Khai mạc vào lúc 7 giờ 00;
- Bắt đầu làm bài từ 8 giờ 00.

b) *Địa điểm*: Ban tổ chức sẽ thông báo sau.

c) Thông báo kết quả thi kiểm tra năng lực và sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng chậm nhất là ngày 02/3/2016.

##### **2. Thi thực hành**

- Tổ chức bốc thăm dự thi: từ ngày 03/3/2016 đến 05/3/2016 (do các phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức dưới sự giám sát của Ban tổ chức cấp tỉnh).
- Thời gian thi thực hành: từ ngày 14/3/2016 đến ngày 09/4/2016.
- Địa điểm: tại các trường THCS chủ yếu đặt tại các trung tâm huyện, thành phố (do các phòng Giáo dục và Đào tạo đề xuất). Giáo viên của huyện nào sẽ thi thực hành tại huyện đó.

3. **Tổng kết và trao giải**: Ban tổ chức sẽ thông báo sau.

#### **VI. Cách tính điểm và công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh**

1. **Điểm sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (NCKH) và điểm bài thi kiểm tra năng lực (NL)**

- Tính theo thang điểm 10.
- Mỗi bài thi sẽ được 02 giám khảo chấm độc lập, sau đó lấy trung bình cộng của các giám khảo.

##### **2. Chấm điểm và xếp loại tiết thực hành (TH)**

- Do ít nhất 02 giám khảo của 02 huyện khác dự giờ, chấm và xếp loại theo hướng dẫn tiêu chí đánh giá, xếp loại tiết dạy (*đính kèm*), sau đó lấy trung bình cộng của các giám khảo.

- Tiết dạy được xếp loại tốt khi *cả 02* giám khảo dự đều xếp loại tốt, tiết dạy được xếp loại khá khi *cả 02* giám khảo dự đều xếp loại khá trở lên.

3. **Công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi”**

Công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh cho những giáo viên dự thi đạt các yêu cầu sau đây:

a) Sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (NCKH) đạt từ 6 điểm trở lên;

b) Bài thi kiểm tra năng lực (NL) đạt từ 8 điểm trở lên;

c) Hai tiết thi thực hành (TH) đạt từ khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 01 tiết được xếp loại tốt.

## VII. Tính điểm và xếp thứ hạng để trao giải

1. **Điểm trung bình (ĐTB):** được tính trên cơ sở điểm SKKN/NCKH và NL hệ số 1 và điểm TH hệ số 2. Điểm trung bình được làm tròn đến 2 chữ số thập phân theo công thức cụ thể sau:

$$\text{ĐTB} = \frac{\text{NCKH} + \text{NL} + 2(\text{TH1} + \text{TH2})}{6}$$

### 2. Xếp thứ hạng và trao giải

Chỉ có những giáo viên được công nhận danh hiệu "Giáo viên dạy giỏi" mới được tham gia xếp thứ hạng để trao giải (Nhất, Nhì, Ba và Khuyến khích) theo thứ tự điểm trung bình (ĐTB) từ cao đến thấp theo cơ cấu sau:

a) Giải Nhất không quá 1% tổng số giáo viên dự thi;

b) Giải Nhì không quá 3% tổng số giáo viên dự thi;

c) Giải Ba không quá 5% tổng số giáo viên dự thi;

d) Giải Khuyến khích không quá 10% tổng số giáo viên dự thi.

## VIII. Kinh phí tổ chức Hội thi

- Sở Giáo dục và Đào tạo chi kinh phí tổ chức Hội thi gồm chi phí bồi dưỡng cho Ban tổ chức, Ban giám khảo (kể cả tiền tàu xe, ăn, nghỉ nếu có) theo qui định hiện hành và chi giải thưởng cho giáo viên.

- Các đơn vị có giáo viên dự thi tự thanh toán chi phí ăn, nghỉ, đi lại cho giáo viên tham gia dự thi.

## IX. Thành phần Ban tổ chức, Ban giám khảo hội thi cấp tỉnh

### 1. Ban tổ chức

Thành phần Ban tổ chức là lãnh đạo Sở, cán bộ, chuyên viên các phòng chức năng của Sở và đại diện lãnh đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố có giáo viên đăng ký dự thi.

### 2. Ban giám khảo

Căn cứ trên quy mô giáo viên đăng ký dự thi, thành phần Ban giám khảo là các cán bộ chuyên môn của Sở, Phòng và những giáo viên cốt cán, có nhiều kinh nghiệm giảng dạy tại các trường trung học cơ sở trong toàn tỉnh được Phòng Giáo dục và Đào tạo giới thiệu (Ban giám khảo được bố trí theo nguyên tắc chầm chéo giữa các huyện với nhau).

## X. Tổ chức thực hiện

Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch, quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo và điều hành toàn bộ hoạt động của Hội thi theo kế hoạch đã ban hành.

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố triển khai kế hoạch đến tất cả các trường trung học cơ sở và các trường phổ thông có cấp THCS, tuyển chọn và lập danh sách giáo viên dự thi; giới thiệu nhân sự tham gia Ban tổ chức và Ban giám khảo kỳ thi; chuẩn bị cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho phần thi thực hành tại huyện./.

### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường THCS&THPT, THPT và trực thuộc;
- GD và các PGD;
- Website của Sở;
- Lưu: VT, GDTrH. *ph*



**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Châu Tuấn Hồng**



Đơn vị: .....

**DANH SÁCH**  
**Đăng ký dự thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp tỉnh năm học 2015-2016**

<b>Số TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Nữ</b>	<b>Năm sinh</b>	<b>Năm vào ngành</b>	<b>Trình độ và chuyên môn được đào tạo</b>	<b>Môn dự thi thực hành</b>	<b>Đơn vị công tác (Chỉ ghi tên trường)</b>	<b>Các khối lớp đang dạy</b>	<b>Các năm đạt danh hiệu GVG cấp huyện, TP</b>	<b>Tên SKKN hoặc kết quả NCKHSPUD</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)

Người lập bảng

Ngày      tháng      năm 2016  
**THỦ TRƯỞNG**  
(Ký tên và đóng dấu)

**PHIẾU DỰ GIỜ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC**

Họ và tên giáo viên dạy: .....

Đơn vị công tác:.....

Tên bài (chủ đề):.....

.....

Môn:.....tiết..... ngày dạy.....

Họ và tên người dự:.....

Chuyên môn: .....Đơn vị công tác.....

**Phân ghi nhận:**

Hoạt động Thầy và Trò	Nội dung	Nhận xét

**Phần đánh giá:**

Nội dung	Tiêu chí	Điểm chuẩn	Nhận xét	Điểm
1. Kế hoạch và tài liệu dạy học (20 điểm)	1.1 Xác định đầy đủ, chính xác mục tiêu, nội dung, phương pháp và các thiết bị dạy học trong kế hoạch dạy học.	10		
	1.2. Chọn và sử dụng hợp lý phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, bài học, đối tượng học sinh. Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.	10		
2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh (40 điểm)	2.1. Khai thác sử dụng phương tiện, đồ dùng dạy học phù hợp với bộ môn, đúng lúc,hiệu quả.Vận dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm.	10		
	2.2. Theo dõi, quan sát, phát hiện những khó khăn của học sinh. Thực hiện sinh động việc chuyển giao nhiệm vụ học tập; tổ chức được nội dung hoạt động dạy học đầy đủ, đúng kế hoạch.	10		
	2.3. Thực hiện hợp lý, hiệu quả việc lồng ghép, tích hợp kiến thức bộ môn, bài học vào thực tiễn. Các kiến thức giảng dạy, tổng hợp, kết luận chính xác, đầy đủ.	10		
	2.4. Mức độ hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả thảo luận của học sinh.	10		
3. Hoạt động của học sinh (40 điểm)	3.1. Học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác cùng nhau trong thực hiện các hoạt động học tập.	10		
	3.2. Các đối tượng học sinh đều tiếp nhận kiến thức bài học và sẵn sàng tham gia vào các hoạt động học phù hợp với trình độ bản thân.	10		
	3.3. Mức độ tham gia trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	10		
	3.4. Học sinh vận dụng được các kiến thức, kĩ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống.	10		

**Tổng điểm:** ..... **Đánh giá xếp loại:** .....

Loại giỏi: từ 85 điểm trở lên (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 8 trở lên);

Loại khá: từ 65 điểm đến 84 điểm (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 6,5 trở lên);

Loại trung bình: từ 50 điểm đến 64 điểm; (trong đó điểm mỗi tiêu chí phải đạt từ 5 trở lên);

Chưa đạt yêu cầu: các trường hợp còn lại.

....., ngày ..... tháng .....năm .....

**Người dạy**

**Người dự**